**Anexo N°7**

**NÓMINA DE CONFORMACIÓN DEL EQUIPO COMPLETO Y FORMATO CURRICULUM VITAE**

**PROGRAMA DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO ESPECIALIZADO**

**(Personas Jurídicas)**

**Nombre del Proyecto:**

**Cobertura:**

**Cuadro: Recurso Humano**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cargo** | **Nombre** | **Rut** | **Posee título técnico o profesional (SI/NO)** | **Institución** | **Título (Si aplica) [[1]](#footnote-2)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Recurso Humano según número de plazas:**

La Orientación Técnica que guía el Programa Diagnóstico Clínico Especializado define que cada proyecto contará con un recurso humano acorde al número de plazas licitadas. Dicho recurso humano estará compuesto por 1 director/a, 1 secretaría y 1 auxiliar de aseo, en tanto el equipo profesional a cargo de elaborar los informes diagnósticos y planes de intervención estará compuesto por trabajadores/as sociales y psicólogos/as cuyo número dependerá de las plazas de cada proyecto.

En el siguiente cuadro, a modo de referencia, se presenta la composición de un equipo de proyecto para 120 plazas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CARGO** | **ESTÁNDAR** | **JORNADA** |
| **1 DIRECTOR/A** | 1 | Jornada completa |
| **5 TRABAJADOR/A SOCIAL** | 1 cada máx. 12 casos en forma simultánea | Jornada completa |
| **5 PSICOLOGO/A** | 1 cada máx. 12 casos en forma simultánea | Jornada completa |
| **1 SECRETARIA** | 1 | Jornada completa |
| **1 AUXILIAR DE ASEO** | 1 | Media jornada |

La distribución de ambas disciplinas (Trabajo Social y Psicología) debe ser equitativa en el caso de que las plazas exijan un **número par** de Trabajadores/as Sociales y Psicólogos/as. Por ejemplo, un equipo de 6 profesionales estará compuesto por 3 psicólogos/as y 3 trabajadores/as sociales.

En el caso de que el número de plazas exija un **número impar** de Trabajadores/as Sociales y Psicólogos/as, la diferencia en el número de profesionales de una disciplina no podrá ser superior a uno (1) respecto de la otra disciplina. Por ejemplo, un equipo de 7 profesionales podrá estar compuesto por 4 Trabajadores/as sociales y 3 Psicólogos/as o viceversa.

A continuación, se presenta un cuadro que detalla el número de profesionales de Trabajo Social y Psicología a cargo de elaborar los informes diagnósticos y planes de intervención:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAZAS A LICITAR Y FOCALIZACIÓN TERRITORIAL DIAGNÓSTICO CLÍNICO ESPECIALIZADO** | | | | | | | | |
| **REGIÓN** | **CÓDIGO LICITADO** | **COMUNA DE BASE PREFERENTE** | **NÚMERO**  **DE PLAZAS** | **N° DE INTEGRANTES DE EQUIPO PROFESIONAL**  (TRAB SOCIALES Y PSICOLOGOS/AS) | **DIRECTOR** | **SECRETARIA** | **AUXILIAR DE ASEO** |
| ARICA Y PARINACOTA | 648 | ARICA | 78 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| ARICA Y PARINACOTA | 649 | ARICA | 79 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| TARAPACÁ | 650 | ALTO HOSPICIO | 96 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| TARAPACÁ | 651 | IQUIQUE | 83 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| ANTOFAGASTA | 652 | ANTOFAGASTA | 94 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| ANTOFAGASTA | 653 | ANTOFAGASTA | 94 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| ANTOFAGASTA | 654 | ANTOFAGASTA | 93 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| ANTOFAGASTA | 655 | CALAMA | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| ANTOFAGASTA | 656 | CALAMA | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| ANTOFAGASTA | 657 | TOCOPILLA | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| ATACAMA | 658 | VALLENAR | 84 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| ATACAMA | 659 | DIEGO DE ALMAGRO | 36 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ATACAMA | 660 | COPIAPÓ | 84 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| ATACAMA | 661 | COPIAPÓ | 73 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| COQUIMBO | 662 | COQUIMBO | 97 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| COQUIMBO | 663 | LA SERENA | 108 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| COQUIMBO | 664 | ILLAPEL | 98 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| COQUIMBO | 665 | LA SERENA | 108 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| VALPARAÍSO | 666 | SAN ANTONIO | 107 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| VALPARAÍSO | 667 | QUILLOTA | 97 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| VALPARAÍSO | 668 | CALERA | 97 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| VALPARAÍSO | 669 | LA LIGUA | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| VALPARAÍSO | 670 | SAN FELIPE | 101 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| O'HIGGINS | 671 | RANCAGUA | 120 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| O'HIGGINS | 672 | RANCAGUA | 120 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| O'HIGGINS | 673 | GRANEROS | 84 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| O'HIGGINS | 674 | SAN VICENTE | 85 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| O'HIGGINS | 675 | SANTA CRUZ | 120 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| O'HIGGINS | 676 | PICHILEMU | 84 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| O'HIGGINS | 677 | RENGO | 96 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| MAULE | 678 | CAUQUENES | 78 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| MAULE | 679 | TALCA | 84 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| MAULE | 680 | CURICÓ | 84 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| MAULE | 681 | CURICÓ | 84 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| MAULE | 682 | LINARES | 108 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| MAULE | 683 | TALCA | 84 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| MAULE | 684 | SAN JAVIER | 84 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| MAULE | 685 | LINARES | 96 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| ÑUBLE | 686 | SAN CARLOS | 93 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| ÑUBLE | 687 | QUIRIHUE | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| ÑUBLE | 688 | YUNGAY | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| ÑUBLE | 689 | CHILLÁN | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| ÑUBLE | 690 | CHILLÁN | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| ÑUBLE | 691 | CHILLÁN | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| BIOBÍO | 692 | TALCAHUANO | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| BIOBÍO | 693 | CONCEPCIÓN | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| BIOBÍO | 694 | CONCEPCIÓN | 86 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| BIOBÍO | 695 | CAÑETE | 96 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| BIOBÍO | 696 | LOS ÁNGELES | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| BIOBÍO | 697 | LOS ÁNGELES | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| BIOBÍO | 698 | CORONEL | 96 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| BIOBÍO | 699 | CONCEPCIÓN | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| BIOBÍO | 700 | SAN PEDRO DE LA PAZ | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| BIOBÍO | 701 | LOS ÁNGELES | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| BIOBÍO | 702 | LOS ÁNGELES | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| LA ARAUCANÍA | 703 | ANGOL | 80 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| LA ARAUCANÍA | 704 | LAUTARO | 60 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| LA ARAUCANÍA | 705 | TEMUCO | 95 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| LA ARAUCANÍA | 706 | VICTORIA | 70 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| LA ARAUCANÍA | 707 | VILLARRICA | 70 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| LA ARAUCANÍA | 708 | NUEVA IMPERIAL | 70 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| LA ARAUCANÍA | 709 | FREIRE | 70 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| LOS LAGOS | 710 | PUERTO MONTT | 96 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| LOS LAGOS | 711 | OSORNO | 84 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| LOS LAGOS | 712 | OSORNO | 96 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| LOS LAGOS | 713 | PUERTO MONTT | 96 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| LOS LAGOS | 714 | CASTRO | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| LOS LAGOS | 715 | CASTRO | 75 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| LOS LAGOS | 716 | PUERTO VARAS | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| LOS LAGOS | 717 | CHAITEN | 48 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| LOS RÍOS | 718 | VALDIVIA | 81 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| LOS RÍOS | 719 | PAILLACO | 97 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| LOS RÍOS | 720 | MARIQUINA | 87 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| AYSÉN | 721 | COYHAIQUE | 68 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| AYSÉN | 722 | COYHAIQUE | 68 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| AYSÉN | 723 | AYSÉN | 68 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| MAGALLANES | 724 | PUERTO NATALES | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| MAGALLANES | 725 | PUNTA ARENAS | 55 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| MAGALLANES | 726 | PUNTA ARENAS | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| MAGALLANES | 727 | PUNTA ARENAS | 72 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| METROPOLITANA | 728 | PUENTE ALTO (SECTOR ORIENTE: Al Oeste Concha y Toro, al Norte Domingo Tocornal, al Este Camilo Henríquez, al Sur Eyzaguirre) | 77 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| METROPOLITANA | 729 | PUENTE ALTO (SECTOR PONIENTE: Al Este Concha y Toro, al Norte Domingo Tocornal, al Oeste Acceso Sur, al Sur Eyzaguirre) | 77 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| METROPOLITANA | 730 | PUENTE ALTO (SECTOR CENTRO: Al Sur Domingo Tocornal, al Oeste Acceso Sur, al Este Camilo Henríquez, al Norte Elisa Correa) | 77 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| METROPOLITANA | 731 | SAN BERNARDO (SECTOR CENTRO: Al Sur Los Morros, al Norte Av. Lo Blanco, al Este Acceso Sur, al Oeste Ruta 5) | 120 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| METROPOLITANA | 732 | SAN BERNARDO (SECTOR SUR PONIENTE: Al Norte Los Morros, al Este Santa Rosa, al Oeste Acceso Sur, s Ruta 5) | 120 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| METROPOLITANA | 733 | BUIN | 76 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| METROPOLITANA | 734 | MELIPILLA | 123 | 11 | 1 | 1 | 1 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre y firma del Representante Legal**

**FORMATO CURRICULUM VITAE[[2]](#footnote-3)**

**(Máximo 2 páginas)**

1.- ANTECEDENTES PERSONALES:

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE:** |  |
| **FECHA DE NACIMIENTO:** |  |
| **RUT:** |  |
| **DIRECCIÓN DE DOMICILIO:** |  |
| **COMUNA:** |  |
| **E-MAIL:** |  |

**2.- ESTUDIOS DE PREGRADO[[3]](#footnote-4):**

(En caso de ser necesario, insertar más filas).

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO PROFESIONAL/TÉCNICO** | **INSTITUCIÓN / UNIVERSIDAD** |
|  |  |
| **DURACIÓN DE LA CARRERA (N° DE SEMESTRES)** | **AÑOS DE INGRESO Y EGRESO DE LA CARRERA** |
|  |  |

3.- ESTUDIOS DE POSTGRADO:

(En caso de ser necesario, insertar más filas).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título de Postítulo/ Postgrado/Magíster** | **Institución/Universidad** | **Mes-Año Ingreso** | **Mes-Año Egreso** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.- CAPACITACION RELACIONADA CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO DEL CARGO:

(En caso de ser necesario, insertar más filas).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de Actividad Capacitación** | **Institución que lo impartió** | **Año** | **Total, Horas Pedagógicas** | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.- ANTECEDENTES LABORALES:**

Sólo considerar antecedentes vinculados a la temática de infancia y adolescencia.

(En caso de ser necesario, insertar más filas).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institución** | **Cargo** | **Funciones** | **Fecha de Desempeño** | |
| **Desde** | **Hasta** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. En conformidad con lo establecido en las bases y orientaciones técnicas, todos los integrantes del equipo que realicen el diagnóstico clínico especializado deben contar con el título profesional y la especialización correspondiente, no así el personal administrativo. [↑](#footnote-ref-2)
2. Completar un formulario de currículo por cada trabajador/a presente en el proyecto. [↑](#footnote-ref-3)
3. Para acreditar el título es necesario que se acompañen al currículo los certificados académicos correspondientes, con tal de poder validar los estudios de pregrado, postgrado (si corresponde) y capacitaciones. [↑](#footnote-ref-4)